

SADRŽAJ:

UVOD:

1.Pojam i funkcija govora

2.Razvoj govora

VRSTE JEZIČKIH POREMEĆAJA:

3.POREMEĆAJI GLASA

3.1.Afonije

3.2.Disfonije

3.3.Rinolalija

4.POREMEĆAJI ARTIKULACIJE

4.1.Dislalia

4.2.Uzroci poremećaja artikulacije

5.POREMEĆAJI RITMA I TEMPORA

5.1.Mucanje

5.2.Brzopletost u govoru

5.3.Usporen govor

5.4.Govorni negativizam

6.POREMEĆAJI JEZIKA

6.1.Afazija

6.2.Alalija

6.3.Razvojna difazija

7.POREMEĆAJI ČITANJA I PISANJA

8.KAKO KORIGOVATI OVE JEZIČKE POREMEĆAJE

8.1.Preporuke za korekciju dislalije

8.2. Preporuke za korekciju mucanja

8.3. Preporuke za korekciju brzopletosti u govoru

8.4. Preporuke za korekciju usporenog govora

8.5. Preporuke za rad sa decom sa teškoćama u čitanju i pisanju

9.ULOGA VASPITACA U RADU SA DECOM SA GOVORNO JEZIČKIM POREMEĆAJIMA

9.1.Vaspitač(-ica) kao partner u komunikacionim aktivnostima

9.2. Sredina koja je povoljna za razvoj govora kroz komunikaciju

1.Pojam i funkcija govora

Govor je povezan sa celokupnim razvojem deteta, a posebno razvojem mišljenja. To je komplikovan psihofiziološki proces koji se razvija na osnovu bioloških i psiholoških faktora i okoline. Govor je važan faktor za razvoj ličnosti i socijalizaciju.

Govorom dete razvija intelektualne veštine“ kada nešto kaže“ ono pokušava rečima izraziti misli.Tako misli postaju jasnije.Dete napreduje od „spoznajno-praktičnog“ ka „verbalno-apstraktnom mišljenju“. Dete izgovara ono što spozna, razvija sposobnost imenovanja, kombinovanja, predviđanja- to su reči stvaralaštva.

Govor se najintenzivnije razvija u predškolskom periodu, a usavršava se ceo život. Osnovna funkcija govora je uspostavljanje komunikacije sa okolinom. Govor je funkcija koja se uči, a za uredan razvoj govora neophodna je:

Biološka osnova

Psihološka osnova i

Sociološka osnova.

2.Razvoj govora

U svom razvoju dete prolazi kroz određene faze u kojima mu se razvija govor, pa tako odmah nakon rođenja se javlja prvi krik, nešto kasnije prelazi u fazu gukanja koja postepeno prelazi u izgovaranje slogova. Kad dete izgovori svoju prvu reč počinje razdoblje pravog govora koje raste oko desetog meseca kada počinje da svesno upotrebljava i slogove sa značenjem. Pri kraju druge godine dete počinje da upotrebljava glagole, a oko treće godine se koristi rečenicama od desetak reci koje su sad i gramatički pravilnije. Sa četiri godine stiže apstraktne pojmove, a već sa pet godina ima rečnik od nekoliko stotina reci.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com